



U7529

Reg. No.: .....

Name:.....

**University of Kerala**

First Semester Degree Examination, November 2024

Four Year Under Graduate Programme

Multi Disciplinary Course

**HINDI****UK1MDCHIN100 - MEETHI HINDI**

Academic Level: 100-199

**Time: 1½ Hours****Max. Marks: 42****Part A.****Answer All Questions, Objective Type. 1 Mark Each.****(Cognitive Level: Remember/Understand)****6 Marks. Time: 6 Minutes**

Qn. No.	Question	Cognitive Level	Course Outcome (CO)
1.	दो बिना खड़ीपाई वाले वर्ण लिखिए ।	Remember	1
2.	'अंग अंग मुस्काना' मुहावरे का अर्थ लिखिए ।	Remember	1
3.	फूल – कौन – सा लिंग है ।	Understand	1
4.	आकाश में पक्षी उड़ता है । (वचन बदलकर लिखिए ।)	Understand	1
5.	प्रश्न बनाइए: मेज़ पर किताब है ।	Understand	2
6.	विद्यार्थी परीक्षा लिखते हैं। (भूतकाल में लिखिए ।)	Understand	2

**Part B.****Answer All Questions, Short Answer. 2 Marks Each.****(Cognitive Level: Understand/Apply)****8 Marks. Time: 24 Minutes**

Qn. No.	Question	Cognitive Level	Course Outcome (CO)
7.	शुद्ध कीजिए । a) उसका भाई कौन – कौन हैं? b) प्रधानमंत्री ने सभा में बोला  c) आप कविता लिखो  d) पिताजी ने खत लिखी	Understand	2
8.	सूचना के अनुसार लिखिए । a) वह पुस्तक पढ़ता है  (भविष्यत काल में बदलकर लिखिए) b) अध्यापक ने कहा, "कल छुट्टी है " ('कि' का प्रयोग करके लिखिए) c) माधव अंग्रेजी बोलता है  ('सक' का प्रयोग करके लिखिए।) d) आप कहानी पढ़िए  ('आप' के स्थान पर 'तुम' का प्रयोग करके लिखिए)	Understand	2

9.	निम्नलिखित शब्दों का अर्थ लिखकर वाक्यों में प्रयोग कीजिए । a) के आलावा                      b) कसम खाना	Apply	3
10.	अनुवाद कीजिए । 1. लड़की अपना खत पढ़ती है। 2. Where do you come from?	Apply	5

### Part C.

Answer all 4 Questions, choosing among options within each question.

Long Answer. 7 marks each.

(Cognitive Level: Apply/Analyse/Evaluate/Create)

28 Marks. Time: 60 Minutes

Qn. No.	Question	Cognitive Level	Course Outcome (CO)
11.	<p>(a) गद्यांश पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए ।</p> <p>गोमती नदी के तट पर जामुन का एक पेड़ था। उस पर एक बंदर रहता था। नदी में एक मगरमच्छ रहता था। जामुन पकने पर बंदर ने फल खूब खाकर मगरमच्छ को भी पानी में डाल देता था। इस प्रकार वे दोनों घने मित्र बन गए। एक दिन मगर ने कुछ जामुन का फल अपनी स्त्री को ले चला। फल खाकर मादा ने कहा 'कितना स्वादिष्ट फल है, आपको यह कहाँ से मिला?' मगरमच्छ ने उत्तर दिया, 'मेरा मित्र बंदर ने दिया। रोज़ हम जामुन का फल खाते हैं। आज तेरे लिए भी लाया।' मादा ने कहा, 'जामुन का फल इतना मीठा है तो रोज़ इसे खानेवाले बंदर का कलेजा कितना मीठा होगा? मैं उसका कलेजा जरूर खाना चाहती हूँ। जल्दी ही मेरी कामना पूर्ती कीजिए।'</p> <p>प्रश्न:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>जामुन का पेड़ कहाँ था?</li> <li>पेड़ पर कौन रहता था?</li> <li>मगरमच्छ कहाँ रहता था?</li> <li>मगरमच्छ ने फल किसको दिया?</li> <li>फल खाने के बाद मादा मगरमच्छ ने क्या कहा?</li> <li>गद्यांश का उचित शीर्षक दीजिए।</li> <li>कहानी का अंत कल्पना करके लिखिए।</li> </ol> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>(b) गद्यांश पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए ।</p> <p>किसी राज्य या देश के सरकारी काम-काज के केलिए प्रयोग करनेवाली भाषा को राजभाषा कहते हैं। आज़ादी के बाद भारतीय संविधान का रूपधारण हुआ। डॉ भीमराव आंबेडकर इसके अध्यक्ष रहे थे। स्वतंत्र भारत के अनिवार्य तमाम कानून इनकी अध्यक्षता में बनाया गया था। हम जानते हैं भारत में अनेक भाषाएँ हैं। इसलिए भाषा संबंधी कानून बनाने की जिम्मेदारी भारत के दो भाषा वैज्ञानिकों को सौंप दिया, जो थे कन्हैयालाल माणिकलाल मुंशी और दूसरे तमिल के नरसिम्हा गोपालस्वामी अयंगर। समिति ने लगभग तीन साल तक की तमाम चर्चा के बाद 14 सितंबर 1949 को हिंदी को भारत की राजभाषा का दर्जा दिया। भारतीय संविधान में अनुच्छेद 343 से 351 तक के कानून राजभाषा हिंदी से संबंधित हैं। अनुच्छेद 343(1) में बताया गया है कि भारतीय</p>	Apply	4

	<p>संघ की राजभाषा हिंदी एवं लिपि देवनागरी होगी और संघ के कार्यालय प्रयोजनों के लिए अंकों का रूप भारतीय अंकों का अंतर्राष्ट्रीय रूप होगा। हिंदी भारत की राजभाषा होने के नाते इसके प्रचार-प्रसार के लिए 1953 से पूरे भारत में हर साल 14 सितम्बर को हिंदी दिवस के रूप में मनाने का निर्णय लिया गया है।</p> <p><b>प्रश्न</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. राजभाषा किसे कहते हैं?</li> <li>2. भारतीय संविधान के अध्यक्ष कौन थे?</li> <li>3. भाषा संबंधी सभा की जिम्मेदारी किनको मिली?</li> <li>4. संविधान के किस अनुच्छेद में राजभाषा हिंदी के बारे में बताया है?</li> <li>5. अनुच्छेद 343(1) में राजभाषा के बारे में क्या बताया है?</li> <li>6. हिंदी दिवस मनाने का निर्णय कब से हुआ?</li> <li>7. हिंदी दिवस मनाने का उद्देश्य क्या है?</li> </ol>		
12	<p><b>(a) अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए</b></p> <p>मोर हमारा राष्ट्रीय पक्षी है। यह जंगल में रहता है। मोर का पंख रंग-बिरंगा होता है। उसके सिर पर मुकुट जैसे कल्कि होने के कारण इसे पक्षियों का राजा भी कहा जाता है। मोर की मादा को मोरनी कहते हैं। वर्षा के मौसम में जब आकाश बादलों से काला पड़ जाता है तब मोर खुशी से अपने पंख फैलाकर नाचता है। पक्षी जगत में मोर के विशेष महत्व होने के कारण भारत सरकार ने 26 जनवरी 1963 को इसको राष्ट्रीय पक्षी घोषित किया।</p> <p><b>OR</b></p> <p><b>(b) हिंदी में अनुवाद कीजिए।</b></p> <p>Gandhiji was born on 2 October 1869AD in Porbandar in Gujarat. His Parents were Karamchand Gandhi and Puthali bai. His father was the minister of Rajkot. He was a wise man. He spent his childhood in Porbandar. He was very truthful as his father from the childhood. His life was the example for this. According to Gandhiji, 'truth is God'. After his schooling he went to England for higher education. After some years with the honesty and hard work he returned to India as a barrister.</p>	Analyze	6
13	<p><b>(a) उचित प्रत्यय लगाकर लिखिए।</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. तालाब.....पानी गंदा है।</li> <li>2. बिल्ली ..... चूहे.....पकड़ा।</li> <li>3. हम आँखों ..... देखते हैं।</li> <li>4. हम..... दूसरों.....सहायता करनी चाहिए।</li> <li>5. उस.....पिताजी ..... चाय पसंत नहीं है।</li> </ol> <p><b>OR</b></p> <p><b>b) अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखकर वाक्य में प्रयोग कीजिए।</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. जिसका कोई आकार हो</li> <li>2. सबसे ऊँच</li> <li>3. आलोचना करने वाला</li> <li>4. जिसका कोई आधार न हो</li> <li>5. रोज़ निकलनेवाला</li> <li>6. आज्ञा का पालन करने वाला</li> <li>7. बच्चों की उपयोगी वस्तु</li> </ol>	Evaluate	5

14	<p>(a)वार्तालाप तैयार कीजिए । कॉलेज में मित्रों के साथ</p> <p>OR</p> <p>(b)निम्नलिखित बिंदियों को विस्तृत करके कहानी लिखिए ।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• एक पढ़े-लिखे युवक</li> <li>• शिक्षा के अनुसार नौकरी नहीं मिलता है।</li> <li>• परिवार के लिए एक होटल में काम करता है।</li> <li>• दूसरों का परिहास का पात्र बनता है।</li> <li>• एक सज्जन से मिलता है।</li> <li>• स्वयं कुछ करने के लिए तैयार होता है।</li> </ul>	Create	7
----	--	--------	---



U7530

Reg. No.: .....

Name:.....

**University of Kerala**

First Semester Degree Examination, November 2024

Four Year Under Graduate Programme

Multi Disciplinary Course

**HINDI****UKIMDCHIN101 - HINDI GAZAL**

Academic Level: 100-199

**Time: 1½ Hours****Max. Marks: 42****Part A.****Answer All Questions, Objective Type. 1 Mark Each.****(Cognitive Level: Remember/Understand)****6 Marks. Time: 6 Minutes**

<b>Qn. No.</b>	<b>Question</b>	<b>Cognitive Level</b>	<b>Course Outcome (CO)</b>
1.	गज़ल मूलतः किस भाषा का शब्द है?	Remember	2
2.	'साये में धूप' किसका गज़ल संग्रह है?	Remember	2
3.	'चुपके चुपके रात-दिन आंसू बहाना चांद है' किसका गज़ल है?	Understand	2
4.	मतले के साथ आरंभ होकर मत्के पर समाप्त होने वाली गज़ल को क्या कहते हैं?	Understand	2
5.	किसको गज़ल किंग कहा जाता था?	Understand	1
6.	मिर्जा गालिब का पूरा नाम क्या था?	Understand	2

**Part B.****Answer All Questions Short Answer. 2 Marks Each.****(Cognitive Level: Understand/Apply)****8 Marks. Time: 24 Minutes**

<b>Qn. No.</b>	<b>Question</b>	<b>Cognitive Level</b>	<b>Course Outcome (CO)</b>
7.	हिन्दी गज़ल की एक परिभाषा लिखिए?	Understand	1
8.	गालिब का जीवन सफर किस प्रकार का था?	Understand	3
9.	विषय की दृष्टि से गज़ल की विशेषताएं क्या हैं?	Apply	2
10.	निदा फाज़ली के रचनाओं में भारत के विभाजन की समस्या किस प्रकार चित्रित किया है?	Apply	2

**Part C.**

**Answer all 4 Questions, choosing among options within each question.**

**Long Answer. 7 marks each.**

**(Cognitive Level: Apply/Analyze/Evaluate/Create)**

**28 Marks. Time: 60 Minutes**

<b>Qn. No.</b>	<b>Question</b>	<b>Cognitive Level</b>	<b>Course Outcome (CO)</b>
11.	(a) दुष्यंत कुमार ने अपने गज़लों में आम आदमी के जीवन की यातना को किस प्रकार व्यक्त किया है?  OR (b) हिन्दी गज़ल की भाषागत विशेषताएं क्या-क्या हैं?	Apply	2
12.	(a) विदेश के प्रमुख गज़ल गायकों का परिचय दीजिए?  OR (b) हिन्दी के प्रमुख गज़लकारों का परिचय दीजिए?	Analyze	4
13.	(a) गज़ल की प्रकृति का मूल्यांकन कीजिए।  OR (b) गज़ल का अर्थ क्या है? गज़ल के विभिन्न प्रकारों का परिचय दीजिए?	Evaluate	3
14.	(a) हिन्दी भाषा में गज़ल का विकास कैसा है?  OR (b) हिन्दी भाषा में गज़ल का आवरण उर्दू गज़ल से हुआ है-आपका विचार व्यक्त कीजिए?	Create	5